

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فیزیولوژی ۲- ۱۱۴۹۹۳۰۴

نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد- نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر الهام کریمی ثالث

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی اتاق عمل

روز و ساعت برگزاری : در هر ترم متغیر است

دروس پیش نیاز : ندارد

ترم : دوم

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تماس دانشکده: دانشکده پزشکی- گروه فیزیولوژی ۳۳۳۶۴۶۶۴

جلسه اول

هدف کلی : مقدمه و کلیات اندوکرین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو: -انواع واسطه های شیمیایی را تعریف نموده و نقش آنها را در هماهنگ سازی اعمال بدن توضیح دهد. -تقسیم بندی ساختمانی هورمونها را شرح داده ونحوه سنتز آنها را بیان نماید. -با توجه به تقسیم بندی ساختمانی، نحوه ترشح هورمونهای مختلف، انتقال این هورمونها در جریان خون و نیز کلیرانس آنها را شرح دهد. -مکانیسم های درگیر در کنترل ترشح	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت برد دستگاه فشار سنج	فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و شرکت در بحث) و امتحان پایان ترم

							هورمونها شامل مکانیسم فیدبک منفی، فیدبک مثبت و کنترل زمانی را توضیح دهد. - مکانیسم اثر هورمونها را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم

هدف کلی: هورمونهای مربوط به غده هیپوفیز و ارتباط آن با هیپوتالاموس - غدد تیروئید و پارتیروئید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو: - مشخصات غده هیپوفیز را از نظر آناتومیک و بافتی بیان نماید. - هورمونهای مترشحه از غده هیپوفیز را لیست کند. - انواع سلولهای آدنو هیپوفیز را ذکر کند. - نحوه ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز را توضیح دهد. - اثرات متابولیک هورمون رشد را شرح دهد. - نقش هورمون رشد در رشد غضروف و استخوان را بیان نماید. - ویژگیها و عملکرد فاکتورهای رشد شبه انسولینی را شرح دهد. - عوامل دخیل در تنظیم ترشح هورمون رشد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد دستگاه فشار سنج	فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و شرکت در بحث) و امتحان پایان ترم

							<p>- اختلالات مربوط به ترشح هورمون رشد را توجیه کند.</p> <p>- غده هیپوفیز خلفی و رابطه آن با هیپوتالاموس را بیان کند.</p> <p>- ساختمان شیمیایی و عملکرد هورمونهای مترشح از نورو هیپوفیز را بیان نماید.</p> <p>اعمال غده تیروئید در بدن را توضیح دهد.</p> <p>- اعمال غده پاراتیروئید در بدن را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی غدد آدرنال، پانکراس و هورمونهای جنسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>- لایه های مختلف قشر غده آدرنال را نام ببرد.</p> <p>- اثرات مینرالوکورتیکوئیدی آلدوسترون و محل اثر آن را توضیح دهد.</p> <p>- اثرات هورمون کورتیزول محل اثر آن را توضیح دهد</p> <p>- انواع سلول های درون ریز پانکراس</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و شرکت در بحث) و امتحان پایان ترم

							<p>را به همراه هورمون های مربوطه نام ببرد.</p> <p>- غدد جنسی و هورمونهای مترشحه از آنها را بشناسد.</p> <p>- نحوه تنظیم مواد معدنی در بدن را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم

هدف کلی : کلیات سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نورون و اجزاء تشکیل دهنده آن را بشناسد. - نحوه انتقال اطلاعات در سیستم اعصاب را شرح دهد. - انواع سیناپس ها را بشناسد. - انواع نوروترانسمیترهای تحریکی و مهاری سیستم عصبی را ذکر کند. - با سیستم اعصاب مرکزی و محیطی آشنا شود. 	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>وایت بورد</p> <p>دستگاه فشار سنج</p>	<p>فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و شرکت در بحث) و امتحان پایان ترم</p>

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با مسیرهای حسی و حرکتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- انواع گیرنده های حسی پیکری را با مثال نام ببرد. ۲- مسیر های حسی برای انتقال اطلاعات پیکری را شرح دهد. ۳- مسیرهای حرکتی برای انتقال پیام حرکتی را شرح دهد. ۴- نقش مخچه و هسته های قاعده ای در کنترل حرکت را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و شرکت در بحث) و امتحان پایان ترم

جلسه ششم

هدف کلی: سیستم اعصاب خود مختار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو: ۱- سازماندهی سیستم عصبی اتونوم را بشناسد. ۲- مشخصات اصلی عملکردی اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بداند. ۳- میانجی های سیستم عصبی	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد دستگاه فشار سنج	فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و شرکت در بحث) و امتحان پایان ترم

							<p>خودمختار را بشناسد.</p> <p>۴- نقش هیپوتالاموس در تنظیم رفلکسهای خودمختار را شرح دهد.</p> <p>۶- هسته های خودمختار هیپوتالاموس را بشناسد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با حواس ویژه-بینایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- سیستم عصبی شبکیه و گیرنده های حساس به نور را بشناسد.</p> <p>۲- مسیر انتقال سیگنال های بینایی به قشر بینایی را توضیح دهد.</p> <p>۳- نحوه کنترل اتونومیک تطابق و اندازه مردمک را توضیح دهد..</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و شرکت در بحث) و امتحان پایان ترم

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با حواس ویژه-شنوایی، بویایی و چشایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

<p>فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و شرکت در بحث) و امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدیو پروژکتور وایت بورد</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شناختی</p>	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- سیستم عصبی شبکیه و گیرنده های حساس به نور و مسیر انتقال سیگنال های بینایی به قشر بینایی را توضیح دهد. ۲- نحوه کنترل اتونومیک تطابق و اندازه مردمک را توضیح دهد. ۳- آناتومی فیزیولوژیک قسمت های مختلف گوش را بیان کند. ۴- مسرهای شنوایی در انسان را بشناسد. ۵- حس ها چشایی را نام برده و مکانیسم درک آنها را توضیح دهد. ۶- نحوه تحریک سلولهای بویایی را بداند و نحوه ارسال پیام های بویایی به سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد.
--	---------------------------------	-----------------	-----------------	--	--	---------------	--

• سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و شرکت در بحث) بارم : ۲ نمره
 ب) پایان دوره : امتحان پایان ترم به صورت تستی ۴ گزینه ای بارم : ۱۸ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس): فیزیولوژی گایتون-۲۰۲۱

